


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовский детский сад №1»  
(МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад  
№1»  
(протокол №3 от 10 апреля 2024г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад  
№1»

  
Е.Б.Дрюкова-Филатова  
Протокол №3 от «10» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовский детский сад №1»  
за 2023 год**

с.Хомутово, 2024 г.

## Содержание

Введение .....	3
Аналитическая часть .....	4
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
II. Оценка системы управления организацией .....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения..	18
VII. Оценка материально-технической базы .....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	20
Заключение .....	24

## Введение

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №1» (МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»)
Руководитель	Дрюкова-Филатова Екатерина Борисовна
Адрес организации	664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул.Кирова,12А
Телефон, факс	(8(3952)696-146
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dohomut1@mail.ru">dohomut1@mail.ru</a>
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 16.12.2013 № 6680, серия 38 ЛО1 № 0001114

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №1» (далее МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1») расположен в жилом районе с.Хомутово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1150,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1150,2 кв.м.

Цель деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Цель и программа развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»

Отчетный период	2022-2027
Цель	Разработка и внедрение новой модели организации образовательного пространства дошкольного учреждения соответствующей интересам современных детей

Задачи	<p>1.Создание сообщества единомышленников:педагогов-детей-родителей, как условие выявления и реализации образовательного запроса ребенка.</p> <p>2.Создание новой модели РППС, способствующей проявлению детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов через привлечение к инновационной деятельности и внедрение современных образовательных технологий.</p> <p>4.Повышение активности родителей и их роли в образовании детей дошкольного возраста.</p>
Результативность	<p>В 2023 году выполнены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено анкетирование родителей на выявление их запросов;</li> <li>- проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образования;</li> <li>- определена потребность в материалах и игрушках для оснащения РППС;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года – воспитатель Алексеева Е.А.);</li> <li>- в образовательном процессе внедряется и используется технология эффективной социализации «Клубный час» Н.П.Гришаевой;</li> <li>- педагоги транслируют опыт работы на муниципальных ассоциациях Иркутского района.</li> </ul>
Перспективы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетенции родителей;</li> <li>-создание РППС в группах и на территории МДОУ в соответствии с образовательными областями образовательной программы МДОУ, проектами групп и технологией эффективной социализации Н.П.Гришаевой;</li> <li>-рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;</li> <li>-активное включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>-создание благоприятной образовательной среды, повышение качества образования и имиджа МДОУ.</li> </ul>

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения. (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350)

Образовательная программа МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду действует 6 возрастных групп.

Из них:

- 1 средняя группа – 47 обучающихся;
- 2 подготовительная к школе группа – 36 обучающихся;
- 3 подготовительная к школе группа – 36 обучающихся;
- 4 старшая группа – 32 обучающихся;
- 5 подготовительная к школе группа – 40 обучающихся;
- 6 старшая группа – 33 обучающихся.

Итого: 224 обучающихся.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	89
Неполная с матерью	21	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	13%
Два ребенка	117	52%
Три ребенка и более	78	35%

Как видно из таблицы большинство семей имеют 2-х детей – 52%, 13% семей с 1-м ребёнком, многодетных семей с 3-мя и более детьми – 35%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.

3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);

- заседания родительского комитета;

- фотовыставки;

- выставки совместного творчества;

- вовлечение в образовательную деятельность;

- мастер-классы;

- семинары-практикумы;

- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений;

- привлечение к муниципальным конкурсам.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» созданы организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. В пределах своих полномочий разрабатывает и утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование и развитие МДОУ, заключает с родителями договор об образовании по образовательным

	программам дошкольного образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, программы Развития МДОУ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

- Внесены изменения в Коллективный договор, Положение об оплате труда.

- Педагогический совет Учреждения в текущем году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных конкурсах, в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования.

- Продолжена работа по приведению РППС к требованиям ФГОС ДО и ОП ДО.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется продолжить работу коллегиального органа управления «Общее родительское собрание».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.



Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы проведения диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты развития и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года закончили обучение 72 обучающихся.

64 обучающихся в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

8 обучающихся в полном объеме освоили адаптированную образовательную программу для детей с ТНР.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования созданы психолого-педагогические условия.

Содержание психолого-педагогической работы в 2023 году строилось по следующим направлениям: «Подготовка детей к школьному обучению», «Адаптация детей к ДОУ». При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), по запросам педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, наблюдений педагога-психолога. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения детей, анализа психолого-педагогических условий Учреждения.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению:

### Анализ результатов диагностики

Учебный год	Количество выпускников	Норма школьной зрелости	Средний уровень школьной зрелости	Низкий уровень школьной зрелости
2022-2023	22(1 группа)	17(24%)	3(4%)	2(3%)
	23(2 группа)	18(25%)	3(4%)	2(3%)
	27(3 группа)	24(33%)	3(4%)	0(0%)
	Всего: 72 выпускника	Всего:59(82%)	Всего:9(12%)	Всего: 4(6%)

Таким образом, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса показывает свою эффективность, в 2022-2023 учебном году, снижается количество выпускников, которые показывают низкий уровень готовности к школьному обучению.

В Учреждении созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (муниципального уровня).

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Семейный конкурс «Моя мама лучшая на свете»»	Муниципальный	1 победитель
2	Семейный фотоконкурс «Мой герой, мой защитник!»	Муниципальный	5 участников 1 призёр
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические просторы»	Муниципальный	7 участников
4	Конкурс творческих работ «Радуга профессий»	Муниципальный	Победители
5	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	1 победитель 3 призера

В 2023 году в целях реализации одного из направлений рабочей программы воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера, которая включала целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о Родном крае, городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Работа по данному направлению с детьми велась через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

С воспитанниками проводили беседы о Родном крае, осуществляли прогулки к достопримечательностям села, разучивали стихи, песни о Родине, прослушивали музыкальные произведения, знакомили с произведениями народного творчества. Были реализованы тематические недели: «Моя семья», «День народного единства», «Животные Сибири», «Мой Байкал», «Наша Армия», «Космос», «День Победы», «Моя Родина Россия».

Были проведены развлечения, праздники, досуги: «Береги себя», «За здоровьем в детский сад», «День Защитника Отечества!», «Путешествие к звездам», «День победы», «Быстрее, выше, сильнее».

В группах оформлены патриотические уголки, создана развивающая предметно-пространственная среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется.

Коллектив детского сада принял участие в фестивале – конкурсе инсценированной патриотической песни «Песни, опаленные войной» и акции «Благодарим за мир».

Была скорректирована ОП ДО, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
развитие		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

**Вывод** Образовательный процесс в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ОП ДО и АОП для детей с ТНР в Учреждении реализуются в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Перспектива: продолжить работу по направлению патриотическое воспитание. Включить в план работы на 2023 год проведение спортивного праздника «Военный парад дошколят», детскую игру «Зарница», праздник «Наши деды, Герои Победы», продолжить изучать государственные символы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательной деятельности в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Лицензией на право ведения образовательной деятельности, на основании основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельнодопустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического

здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении ведется совместно с медсестрой, воспитателями, специалистами в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

В структуру физкультурно-оздоровительной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, введение двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение. Двигательный режим детей координируется и регулируется с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для анализа эффективности этих мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья всех детей, уровня адаптации вновь пришедших детей, физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирует на создание образовательной среды, отвечающей принципу содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Дети лично участвуют в обсуждении вопросов, касающихся планирования деятельности группы.

В Учреждении реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования: используются технология проектной деятельности; технология «Детский совет» Л.В. Свирской. Проектная деятельность изменяет межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребёнком. Все участники проектной деятельности приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слушать другого и выражать своё отношение к различным сторонам реальности. Технология эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой «Клубный час».

Воспитанники учатся управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общественные нормы и правила поведения.

Технология обучения на основе движения А.В.Бояринцевой. С сентября 2022 года педагоги активно применяют в работе игры на основе движения YouToу. Данные игры позволяют проводить обучение детей в подвижной форме, объединяя интеллектуальное развитие ребенка и его двигательную активность. Игры развивают крупную и мелкую моторику, глазомер, ловкость. Их можно использовать в любом возрасте, придумывать свои правила игры.

С сентября 2022 года педагоги применяют в работе парциальную программу по финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки». Данная программа направлена на ознакомление дошкольников азам финансовой грамотности.

При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Цели и задачи содержания каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других образовательных областей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ОП ДО реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям, оформление групп согласно разработанным проектам (группа 4 «Космос» - оформили на потолке звездное небо, нарисовали созвездия; группа 6 «Путешествие» - нарисовали карту мира; группа 3 «Байкал» - нарисовали улицу г.Иркутска). По-прежнему, развивающая предметно-пространственная среда в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, таким как трансформируемость, насыщенность, полифункциональность, вариативность.

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса, но не в полной мере. Необходимо продолжать создавать условия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями. В 2024 году продолжить совершенствовать способы, формы взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательное пространство дошкольного учреждения.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. За последние два года педагогический состав МДОУ обновился.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

По уровню образования:

Высшее педагогическое – 5 педагогов (31%)

Среднее специальное педагогическое – 11 педагогов (69%).

По педагогическому стажу работы:

11 лет и более 6 педагогов, от 6 лет и более 1 педагог, до 5 лет 9 педагогов.

По наличию квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов (0%)

- первая квалификационная категория – 3 педагогов (19%)

-соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (31%)

-не аттестованы – 8 педагогов (50%)

Возрастной ценз педагогов МДОУ:

Педагогов до 30 лет - 3 педагога, педагогов от 31 до 50 лет-1 педагогов, педагоги старше 50 лет -1 педагог.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Составлен план-график прохождения курсовой подготовки педагогов МДОУ.

В дошкольном учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

1. Самообразование.
2. Тематические педсоветы, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы заместителя заведующего по ВМР, педагога-психолога, учителя-логопеда.
3. Участие педагогов в работе муниципальных ассоциаций работников дошкольного образования Иркутского района.
4. Тематический и плановый контроль МДОУ.
5. Курсы повышения квалификации.
6. Проведение и посещение открытых занятий.
7. Публикации на официальном сайте МДОУ, госпаблике VK, «Группах детского сада в Viber».
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году педагоги МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» приняли участие:

- победители в муниципальном конкурсе творческих работ по ранней профориентации «Радуга профессий» - воспитатели Ленартович И.Л., Алексеева В.Д., Козлова Е.Д., Фомичева Ю.С. (благодарности);

- в работе муниципальной ассоциации «Художественно-эстетическое развитие детей» презентация опыта работы «Метод проектов как средство реализации системно-деятельностного подхода на примере проекта «Мамин



день» - воспитатель Самохвалова И.В. (сертификат);

- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» - воспитатель Алексеева Е.А. (участник, победитель в номинации «Наставник»);

- участие в качестве слушателя в цикле информационных семинаров «Доступная ранняя помощь» Михайленко О.Н. педагог-психолог (сертификат участника);

- участие в межмуниципальном практико-ориентированном семинаре «Эффективные практики консультативных пунктов в дошкольных образовательных организациях как ресурс развития родительских компетенций» Михайленко О.Н. педагог-психолог (сертификат участника)

- участие в муниципальной акции посвященной Алексею-солнцегрею «Народные традиции», направленной на сохранение русский хнародных традиций - воспитатель Фомичева Ю.С. (благодарность);

- участники акции, посвященной 110-летию со дня рождения С.В, Михалкова «Дети читают Михалкова» - воспитатели Фомичева Ю.С., Алексеева В.Д., Артемьева М.И. (дипломы участника акции);

- участие в единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства От идеи к практике» проведение мастер-класса «Боди перкуссия – музыка тела» - Дрюкова Н.Г. музыкальный руководитель; Михайленко О.Н. педагог – психолог (сертификаты);

- участие в единой методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства От идеи к практике» проведение мастер-класса «Развитие и обучение детей через движение с помощью напольных игр VayToy» - воспитатели Носкова Е.А., Алексеева В.Д., Алексеева Ю.П. (дипломы );

- участие в вебинаре «Игровая психокоррекция: развиваем мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникации» - музыкальный руководитель Дрюкова Н.Г. (сертификат участника);

В детском саду приняты и работаю 7 помощников воспитателей.

По уровню образования:

Высшее образование: -1 человек

Среднее профессиональное образование: - 6 человек

По стажу работы:

От 1 года до 5 лет: – 0 человек

От 5 лет до 10 лет:-3 человека

Более 10 лет: - 4 человека

**Вывод:** педагогический коллектив Учреждения – это команда единомышленников, которые постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют передовой педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов

профессионального мастерства. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах оформления своего педагогического опыта в виде методических разработок и виде публикаций статей через организацию индивидуальных и подгрупповых консультаций. А так же совершенствовать навыки работы в дистанционном формате через различные платформы с использованием цифровых образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» методический кабинет является составной частью методической службы, так как в нем располагается библиотечный фонд сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 7 педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, персональным компьютером, МФУ, имеется доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 2 интерактивных доски;
- 2 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2023 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы:

1. строительные материалы
2. хозяйственные товары
3. закупка оборудования в медицинский кабинет
4. установка теневых навесов
5. установка системы оповещения и управления эвакуацией
6. покупка рециркуляторов
7. установка системы автоматической пожарной сигнализации
8. сантехническое оборудование
9. установка оборудования и ограждения для детских игровых площадок
10. замена и обновление оборудования на пищеблоке (электрической печи, овощерезательной машины, стеллажа)
11. обновление посуды
12. спецодежда
13. доводчики
14. установка СКУД

За счет средств субвенции:

- закуплены игрушки
- услуги интернета
- ноутбуки –

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост

и развитие детского организма.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения от 21.03.2020 г. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ВСОКО в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

На основе положения о ВСОКО приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение оценки условий реализации ОП ДО.

В 2023 г. В рамках инновационной деятельности была организована процедура ВСОКО на основе шкалы МКДО.

Для каждой группы условий разработаны листы самооценки и анкеты для педагогов с показателями, критериями и индикаторами оценки. После процедуры оценки ответственные лица проводят количественный и качественный анализ полученных результатов, формируют сводную таблицу с уровнем соответствия требованиям ФГОС ДО. На основании полученных

результатов, заведующий МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» принимает управленческое решение для улучшения условий реализации ДО. По итогам проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Экспертиза позволила выявить профессиональные дефициты педагогов. На основе полученных данных было сконструировано портфолио проектов, которые стали темами по самообразованию педагогов.

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса определялась с помощью анкетирования. Получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МДОУИРМО «Хомутовский детский сад №1», позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Статистическая часть  
 Результаты анализа показателей деятельности организации  
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	Человек	224
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	224
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		224 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	21
Общая численность педработников, в том числе	Человек	16

да	да/нет	учителя-логопеда
да		инструктора по физической культуре
да		музыкального руководителя
да	да/нет	Наличие в Детском саду:
16/1	Человек/Человек	Соотношение «педагогический работник/воспитатель»
16 (100%)	Человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников
16 (100%)	Человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников
1 (6%)	Человек (процент)	от 55 лет
4 (25%)		до 30 лет
1 (6%)	Человек (процент)	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:
9 (50%)		больше 30 лет
1 (6%)	Человек (процент)	до 5 лет
9 (50%)		Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
3 (19%)	Человек (процент)	первой категории
0 (0%)		с высшей категорией
5 (31%)	Человек (процент)	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
11		с высшим образованием
11	Человек (процент)	средним профессиональным образованием
5		средним образованием
5	Человек (процент)	с высшим образованием
5		с высшим образованием педагогических работников:

Логопеда		<i>Нет</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Да</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>2,1</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>Нет</i>
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

### **Заключение**

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» созданы благоприятные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами определены следующие перспективные линии работы на следующий 2024 год:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2022-2027 годы;

- спланировать работу методической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов в области цифровых образовательных технологий и работе с родителями (законными представителями);

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, которую необходимо



скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении  
федеральной образовательной программы дошкольного образования»  
- продолжить освоение и внедрение новых технологий Н.П.Гришаевой  
«Технологии эффективной социализации дошкольников»