

Психологическое консультирование.

Ребёнку 5 лет, - скандалит, не слушается, в д/с ходить не хочет

Трудности поведения, когнитивные

Схема: ваша задача сказать о психологической консультации, которая называется возрастно-психологическая. Основной акцент мы будем делать на возрастных особенностях ребёнка и возрастных особенностях родителя (уточнить возраст матери) 30 лет.

В ситуации консультирования возрастно-психологического в ситуации знакомства, акцент всегда делается на ребёнке. Наша задача, в первую очередь, установить доверительные отношения. Запрос матери понятен – трудности поведенческого плана. И здесь мы уточняем 2 этап интервью при сборе анамнестических данных, когда эта ситуация произошла впервые, что вызывает особые трудности. Следуя концепции Алёшиной, наша задача прояснить, как минимум три сложные ситуации какого-то поведенческого аспекта ребёнка для того, чтобы понять системность таких проявлений (как, в каких ситуациях, как часто это повторяется).

Следующий этап, мы уточняем у родителя, что он уже предпринимал для того, чтобы это не происходило. Уточняем, готов ли он делать что-то ещё и спрашиваем: какой ребенок на его взгляд будет адекватен? Надо помнить: что в возрастно-психологической консультации детей дошкольного возраста без родителей без изменения родительского консультирования мы очень редко можем изменить поведение ребёнка.

Затем, уточняем какие формы взаимодействия он использует

В конце резюмируем: при таком подходе, можем дать домашнее задание в части библиотерапии, Гиппенрейтор, Галина Якимова связаны как раз с взаимодействием детско-родительских отношений.

Если родитель нам всё-таки говорит, что поведенческие нарушения часты, то мы можем для себя использовать первую консультацию с применением диагностических средств(методик). Методика на исследование детской тревожности, фрустрационного поведения, агрессивного поведения. Акцент будет делаться на нормальности ребёнка дошкольного возраста, так как это возрастно-психологическая консультирования.