

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад №1»
(МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад
№1»
(протокол от 10 апреля 2023г.№3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад
№1»

Е.Б. Дрюкова-Филатова
Приказ № 25 от «12» апреля 2023г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад №1»
за 2022 год

*Согласовано 17.04.2023
и. спец. УО Дрюкова-Филатова
[Подпись]*

с.Хомутово, 2023 г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
I.Оценка образовательной деятельности	4
II.Оценка системы управления организацией	11
III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
V.Оценка качества кадрового обеспечения	21
VI.Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения..	25
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	27
Заключение	31

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №1» (МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»)
Руководитель	Дрюкова-Филатова Екатерина Борисовна
Адрес организации	664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул.Кирова,12А
Телефон, факс	(8(3952)696-146
Адрес электронной почты	dohomut1@mail.ru
Учредитель	Иркутское районное муниципальное образование
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 16.12.2013 № 6680, серия 38 ЛО1 № 0001114

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №1» (далее МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1») расположен в жилом районе с.Хомутово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1150,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1150,2 кв.м.

Цель деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель и программа развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»

Отчетный период	2022-2027
Цель	Разработка и внедрение новой модели организации образовательного пространства дошкольного учреждения соответствующей интересам современных детей

Задачи	<p>1.Создание сообщества единомышленников: педагогов-детей-родителей, как условие выявления и реализации образовательного запроса ребенка.</p> <p>2.Создание новой модели РППС, способствующей проявлению детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов через привлечение к инновационной деятельности и внедрение современных образовательных технологий.</p> <p>4.Повышение активности родителей и их роли в образовании детей дошкольного возраста.</p>
Результативность	<p>В 2022 году выполнены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено анкетирование родителей на выявление их запросов; - проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образования; - определена потребность в материалах и игрушках для оснащения РППС; - участие в конкурсах профессионального мастерства (Новая волна – воспитатель Алексеева В.Д.); - прохождение процедуры аттестации на 1кк (направлены документы инструктора по физической культуре Верхотуровой Е.С.); - в образовательном процессе внедряется и используется технология эффективной социализации «Клубный час» Н.П.Гришаевой; - педагоги транслируют опыт работы на муниципальных ассоциациях Иркутского района.
Перспективы развития	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетенции родителей; -создание РППС в группах и на территории МДОУ в соответствии с образовательными областями образовательной программы МДОУ, проектами групп и технологией эффективной социализации Н.П.Гришаевой; -рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; -активное включение родителей в образовательный процесс; -создание благоприятной образовательной среды, повышение качества образования и имиджа МДОУ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства, поддерживает инициативу и игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка.

Основная образовательная программа МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2019 году дошкольное учреждение получило статус «Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и в соответствии с Приказом ФГБНУ «ИИСВ РАО» №31-01/019 от 16 сентября 2019 года является Инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного

образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

С 01.07.2020г. МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» является инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Образовательная деятельность в МДОУ построена на проектно-тематическом подходе, позволяющем реализовать на практике образовательный процесс. Большое внимание уделяется индивидуализации образовательного процесса и организации свободной игры в центрах детской активности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования – 6.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду действует 6 возрастных групп.

Из них:

- 1 средняя группа - 36 обучающихся;
- 2 разновозрастная группа – 39 обучающихся;
- 3 подготовительная к школе группа – 38 обучающихся;
- 4 подготовительная к школе группа – 35 обучающихся;
- 5 подготовительная к школе группа – 40 обучающихся;
- 6 старшая группа – 42 обучающихся.

Итого: 230 обучающихся.

Количество обучающихся в динамике по годам представлено в Диаграмме 1.
Диаграмма 1.



Как видно из диаграммы количество воспитанников колеблется от 192 до 246. Детский сад по - прежнему переукомплектован на 164 %. На одного педагога приходится 19 воспитанников.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 года в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022г №18). В связи с этим стало возможным проводить массовые мероприятия (фотосъемка, театры, 1 сентября, Новый год).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. В образовательной деятельности, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Качество освоения детьми ООП ДО определяется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- беседы;
- дневники педагогических наблюдений;
- карты развития детей.

Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Анализ заболеваемости воспитанников представлен в Диаграмме 2.

Диаграмма 2.



Как видно из диаграммы, количество пропущенных дней на 1 ребенка в 2022 году, как и в 2021 составил 21 дней. Посещаемость в 2022 году увеличилась на 8,7%, заболеваемость увеличилась на 0,5%. Всего было пропущено 26052 дня при плановом значении 44251. Причина – неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка, в связи с

которой, большая часть детей не посещала детский сад по причине карантина.

Для обеспечения целенаправленной работы всех участников образовательной деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» осуществляется организация режима, оздоровительной работы, индивидуальной коррекционной работы, лично-ориентированного подхода при работе с детьми, а также широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в ОД и режимных моментах.

Одним из основных направлений оздоровительной работы, на что направлено внимание всего коллектива МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1», это сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников, обеспечение психологического комфорта, преобладание у детей положительных эмоций на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, профилактику эмоционального благополучия детей и осуществляется в 2-х основных направлениях:

Первое – обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей -это анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка, гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу; постепенное увеличение времени пребывания в детском саду, введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей, психолого-педагогическое просвещение родителей.

И второе – создание благоприятной эмоциональной обстановки в детском коллективе каждой возрастной группы через: создание ситуации успеха для каждого ребенка в организованной и в свободной деятельности, формирование культуры общения, своевременное выявление факторов, способствующих возникновению стрессовых, невротических состояний у детей, организацию индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогом-психологом.

В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии: игровые и зрительные гимнастики, оздоровительная гимнастика после сна (профилактика сколиоза, плоскостопия), минутки отдыха, сказки, музыкотерапия и др. С целью профилактики инфекционных заболеваний от гриппа проводилась вакцинация детей.

Основой для ведения здоровьесберегающей работы с детьми является комплексная диагностика: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях, физическом развитии и физической подготовленности детей. Это позволяет регулировать нагрузку на детей с разными группами здоровья. В занятия по физическому развитию включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, точечный массаж, релаксация. В группах созданы физкультурные центры.

Для ведения наблюдений и фиксации результатов педагоги МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» используют следующие инструменты:

- Карты развития детей по возрастам;
- методику ведения педагогических наблюдений;
- диагностические материалы, предусмотренные программой «Вдохновение»;
- технологию «Портфолио».

Применение педагогами данных инструментов позволяют: отследить общий уровень развития ребенка и развитие отдельных умений; увидеть индивидуальную траекторию развития; составить индивидуальный маршрут развития; выявить проблемы в развитии отдельных детей или отдельных направлений развития группы детей; выстроить индивидуальную работу с ребенком; скоординировать действия воспитателей и специалистов детского сада. Результаты наблюдений педагоги фиксируют в дневниках наблюдений и картах развития детей.

Карты развития позволяют проанализировать шаги развития ребенка по образовательным областям, оценить насколько сформированы ключевые компетенции в соответствии с возрастом ребенка.

У детей развиваются творческие способности, креативность, воображение, происходит обогащение словарного запаса, развитие связной речи. От занятий физическими упражнениями воспитанники получают радость и осознают пользу от движения, осознают собственную ответственность за здоровье и хорошее самочувствие; основами здорового и безопасного образа жизни, личной гигиены.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Анкетирование проводилось с помощью Google-формы. Данная анкета позволила выявить какие стороны, по мнению родителей (законных представителей), в работе детского сада нуждаются в улучшении. В основном это касалось улучшения материально-технической базы, совместного с родителями проведения мероприятий (например, День здоровья), подготовка к школе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	89
Неполная с матерью	22	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	13%
Два ребенка	117	51%
Три ребенка и более	82	36%

Как видно из таблицы большинство семей имеют 2-х детей – 51%, 13% семей с 1-м ребёнком, многодетных семей с 3-мя и более детьми – 36%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
 - заседания родительского комитета;
 - фотовыставки;
 - выставки совместного творчества;
 - вовлечение в проектную деятельность;
 - мастер-классы;
 - семинары-практикумы;
 - привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений;
 - привлечение к муниципальным конкурсам.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Для поддержания стабильного процента посещаемости (не менее 80%) разработать план мероприятий по снижению заболеваемости в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки: оздоровительная направленность режима дня, физкультурные досуги, гигиенические процедуры (обработка антисептиком, кварцевание, проветривание, обработка поверхностей). В работе с родителями (законными представителями) начать сотрудничество с Иркутским государственным университетом по внедрению «Родительского университета», разработать план мероприятий и встреч; разработать сценарий по проведению деловой игры «Детский сад для детей».

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. В пределах своих полномочий разрабатывает и утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование и развитие МДОУ, заключает с родителями договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, программы Развития МДОУ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В 2022 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

- Внесены изменения в Коллективный договор, Положение об оплате труда.

- Внедрены элементы электронного документооборота.

- Педагогический совет Учреждения в текущем году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных конкурсах, в работе муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования. Рассматривались вопросы участия Учреждения в инновационной деятельности.

- Внесены изменения в инструкции по пожарной безопасности, охране труда, пересмотрены программы обучения по охране труда.

- Продолжена работа по приведению РППС к требованиям ФГОС ДО и ООП ДО «Вдохновение».

- В штатное расписание введена должность специалиста по охране труда – 0,5 ставки.

- Внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется начать работу коллегиального органа управления «Общее родительское собрание».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1». Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;

– не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

– не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

– не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

– не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, реализуемой в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1», направлено на оценивание созданных в Учреждении условий в процессе образовательной деятельности и включает в себя:

-ведение педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и связанное с этим ведение документации о развитии;

-оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов по Программе (ВСОКО, самообследование МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»).

Метод ведения наблюдений включает в себя:

– систематическое ведение наблюдений, фиксация наблюдений в письменной форме и анализ результатов наблюдений (Карты развития);

– документирование детского развития (результаты детской деятельности (рисунки, поделки, фотографии и др. «следы» детского творчества в пространстве МДОУ; портфолио детей и т.д.);

– обсуждение возможных педагогических мероприятий (проектов, бесед с родителями) или действий (обогащение РППС).

В картах развития определены показатели – «шаги развития», которые дают представление о динамике развития ребенка каждого возрастного периода в направлении достижения целевых ориентиров по пяти направлениям развития ребенка. Полученную информацию педагоги используют для создания РППС, смены стиля педагогического общения, пересмотра распорядка дня и при составлении плана поддержки развития детей.

В мае 2022 года закончили обучение 72 обучающихся.

64 обучающихся в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

8 обучающихся в полном объеме освоили адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР.

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования созданы психолого-педагогические условия.

Содержание психолого-педагогической работы в 2022 году строилось по следующим направлениям: «Подготовка детей к школьному обучению», «Адаптация детей к ДОУ». При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение

индивидуально-психологических особенностей детей), по запросам педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, наблюдений педагога-психолога. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения детей, анализа психолого-педагогических условий Учреждения.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению:

Анализ результатов диагностики

Учебный год	Количество выпускников	Норма школьной зрелости	Средний уровень школьной зрелости	Низкий уровень школьной зрелости
2021-2022	22(1 группа)	17(24%)	3(4%)	2(3%)
	23(2 группа)	18(25%)	3(4%)	2(3%)
	27(3 группа)	24(33%)	3(4%)	0(0%)
	Всего: 72 выпускника	Всего:59(82%)	Всего:9(12%)	Всего: 4(6%)

Таким образом, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса показывает свою эффективность, в 2021-2022 учебном году, снижается количество выпускников, которые показывают низкий уровень готовности к школьному обучению.

В Учреждении созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (муниципального уровня).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Творческий семейный конкурс «Книжка-самоделка» на тему «Моя Родина – Россия!»	Муниципальный	3 участника
2	Конкурс детских творческих работ «Радужное детство»	Муниципальный	2 участника 1 призёр
3	Конкурс – игра «Ёж»	Международный	1 победитель 6 участников
4	Конкурс «Лисёнок»	Международный	3 дипломанта 1 участник
5	Конкурс детских творческих работ «Страна фантазий»	Муниципальный	2 участника 1 победитель
6	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Муниципальный	участник
7	Конкурс «Лучший юный экскурсовод»	Муниципальный	призер
8	Муниципальный творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру»	Муниципальный	Победители в номинации «Инструментальное исполнение»
9	Конкурс творческих работ «Радуга профессий»	Муниципальный	Победители

10	Детский физкультурно-спортивный фестиваль «Мой спортивный талант»	Муниципальный	1 участник 4 призера
----	---	---------------	-------------------------

В 2022 году в целях реализации одного из направлений рабочей программы воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера, которая включала целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о Родном крае, городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Работа по данному направлению с детьми велась через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

С воспитанниками проводили беседы о Родном крае, осуществляли прогулки к достопримечательностям села, разучивали стихи, песни о Родине, прослушивали музыкальные произведения, знакомили с произведениями народного творчества. Были реализованы тематические проекты: «Семейные ценности и традиции», «День народного единства», «Сибирь – наш край родной», «Байкал Жемчужина Сибири», «Наша Армия», «Космос», «День Победы», «Моя страна». Огромную помощь и поддержку в реализации проектов оказывали родители (законные представители).

Были проведены развлечения, праздники, досуги: Русские посиделки, Битва хоров (совместно с родителями) к 9 мая, Весёлые старты (23 февраля), Космические старты (ко Дню космонавтики), воспитанники приняли участие в параде, посвященном 9 мая.

Ребята приняли участие в муниципальных конкурсах: Семейный конкурс «Моя Родина – Россия» и конкурсе детских рисунков «Мы вместе».

В группах оформлены патриотические уголки, создана развивающая предметно-пространственная среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется.

Коллектив детского сада принял участие в фестивале – конкурсе инсценированной патриотической песни «Песни, опаленные войной» и акции «Благодарим за мир».

Была скорректирована ООП ДО, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод Образовательный процесс в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ООП ДО и АООП для детей с ТНР в Учреждении реализуются в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Перспектива: продолжить работу по направлению патриотическое воспитание. Включить в план работы на 2023 год проведение спортивного праздника «Военный парад дошколят», детскую игру «Зарница», праздник «Наши деды, Герои Победы», продолжить изучать государственные символы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательной деятельности в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Лицензией на право ведения образовательной деятельности, на основании основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Программа охватывает все образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и представлено по всем направлениям для всех возрастных групп.

Для реализации вариативной части основной образовательной программы в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» применяются парциальные программы: Парциальная образовательная программа

дошкольного образования «Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», авторы-составители Багадаева О.Ю., Какакчук Л.А., Галеева Е.В., Зайцева О.Ю. и др.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирует на создание образовательной среды, отвечающей принципу содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Дети лично участвуют в обсуждении вопросов, касающихся планирования деятельности группы.

В Учреждении реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования: используются технология проектной деятельности; технология «Детский совет» Л.В. Свирской. Проектная деятельность изменяет межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребёнком. Все участники проектной деятельности приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слушать другого и выражать своё отношение к различным сторонам реальности. Проект как способ организации жизнедеятельности детей обладает потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе.

Технология эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой «Клубный час». Воспитанники учатся управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общественные нормы и правила поведения.

Технология обучения на основе движения А.В.Бояринцевой. С сентября 2022 года педагоги активно применяют в работе игры на основе движения *Yay Toy*. Данные игры позволяют проводить обучение детей в подвижной форме, объединяя интеллектуальное развитие ребенка и его двигательную активность. Игры развивают крупную и мелкую моторику, глазомер, ловкость. Их можно использовать в любом возрасте, придумывать свои правила игры.

С сентября 2022 года педагоги применяют в работе парциальную программу по финансовой грамотности «Открытия Феечки Копеечки». Данная программа направлена на ознакомление дошкольников азам финансовой грамотности.

При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Цели и задачи содержания каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других образовательных областей.

В основе образовательной деятельности проектно-тематический подход. Проекция образовательной темы, выбранной с детьми на Детском совете, на

разные виды детской активности ("проживание" ее ребенком в игре, рисовании, конструировании) и возможность их выбора самим ребенком делают эту модель гибкой, обеспечивают развитие инициативности детей. Более гибкой в этой модели становится и организация предметной среды, постоянно подстраиваемой под развивающие задачи и инициативу детей. Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Образовательная деятельность реализуется в течение дня в центрах активности малыми группами, индивидуальными занятиями с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс регламентируется режимом дня, расписанием совместной образовательной деятельности, планированием педагогов в соответствии с «Положением о режиме занятий в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1»; годовым планом МДОУ.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении ведется совместно с медсестрой, воспитателями, специалистами в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

В структуру физкультурно-оздоровительной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, введение двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Педагоги

соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение. Двигательный режим детей координируется и регулируется с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для анализа эффективности этих мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья всех детей, уровня адаптации вновь пришедших детей, физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В учреждении организовано пятиразовое сбалансированное питание. Предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето). Снабжение продуктами питания проводится централизованно.

Показатели посещаемости в 2022 году составили 40,3% , что превысило посещаемость по сравнению с 2021 годом на 8,7%.

Показатели заболеваемости и посещаемости за 2022 год составили: общая заболеваемость по дошкольному учреждению составила 17,6%, пропуск 1 ребенком – 17 дней.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно - пространственной развивающей среды соответствуют ООП ДО реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям. В 2022 году внесены значительные изменения в организацию среды с учетом принципов программы «Вдохновения»: размещение центров в групповом пространстве, насыщение центров в соответствии с детскими интересами, оформление групп согласно разработанным проектам (группа 4 «Космос» - оформили на потолке звездное небо, нарисовали созвездия; группа 6 «Путешествие» - нарисовали карту мира; группа 3 «Байкал» - нарисовали улицу г.Иркутска). По-прежнему, развивающая предметно-пространственная среда в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, таким как трансформируемость, насыщенность, полифункциональность, вариативность.

Вывод: в Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса, но они не в полной мере отражают идеологию программы «Вдохновение» и не всегда позволяют реализовывать УМК данной программы. Необходимо продолжать создавать условия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Инструментария МКДО.

В 2023 году продолжить совершенствовать способы, формы взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательное пространство дошкольного учреждения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. За последние два года педагогический состав МДОУ обновился. В 2022 году пришел молодой педагог без стажа работы.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

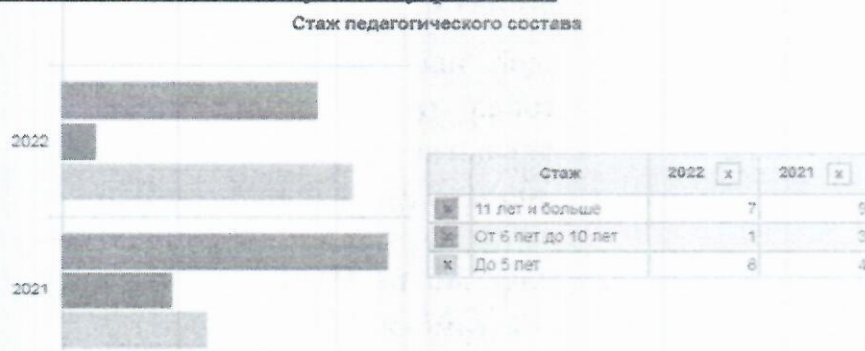
- воспитанник/педагоги – 14,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

По уровню образования:

Высшее педагогическое – 5 педагогов (31%)

Среднее специальное педагогическое – 11 педагогов (69%).

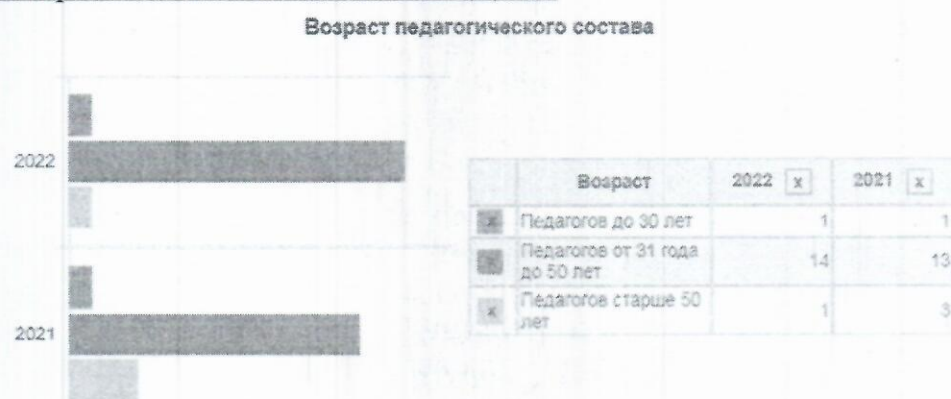
По педагогическому стажу работы:



По наличию квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов (0%)
- первая квалификационная категория – 5 педагогов (31%)
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (31%)
- не аттестованы – 6 педагогов (38%)

Возрастной ценз педагогов МДОУ:



Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. По состоянию на 31.12.2022

года курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 14 педагогов, 88% от общего количества педагогических работников. Составлен план-график прохождения курсовой подготовки педагогов МДОУ.

В дошкольном учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

1. Самообразование.
2. Тематические педсоветы, мастер-классы, консультации, семинары-практикумы заместителя заведующего по ВМР, педагога-психолога, учителя-логопеда.
3. Участие педагогов в работе муниципальных ассоциаций работников дошкольного образования Иркутского района.
4. Тематический и плановый контроль МДОУ.
5. Курсы повышения квалификации.
6. Проведение и посещение открытых занятий.
7. Публикации на официальном сайте МДОУ, госпаблике VK, «Группах детского сада в Viber».
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году педагоги МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» приняли участие:

- в работе муниципальной ассоциации учителей-логопедов - учитель-логопед Осипова И.А. представила опыт работы «Модель ведения документации учителя-логопеда в рамках реализации ФГОС в условиях дошкольного образовательного пространства» (сертификат);

- в работе муниципальной ассоциации инструкторов по физической культуре - инструктор по физической культуре Верхотурова Е.С. представила опыт работы «Использование нестандартного оборудования на занятиях физкультурой» (сертификат);

- в работе муниципальной ассоциации инструкторов по физической культуре - инструктор по физической культуре Верхотурова Е.С. представила опыт работы «Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей» (сертификат);

- в работе в составе жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Я лидер дошкольного образования» - воспитатель Носкова Е.А. (благодарность);

- в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Новая волна» - воспитатель Алексеева В.Д. (сертификат участника);

- в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка по физическому развитию детей «Здоровому – здорово!» в номинации «Лучшая методическая разработка бодрящей гимнастики после дневного сна» - победитель воспитатель Алексеева Ю.П. (диплом);

- в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка по физическому развитию детей «Здоровому – здорово!» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия по физическому развитию детей» - призер инструктор по физической культуре Верхотурова Е.С.. (диплом);

- участие в качестве слушателя Педагогической гостиной «Союз единомышленников» в рамках реализации проекта «Педагогический дебют»
- воспитатель Фомичева Ю.С. (сертификат);
- в работе педагогической мастерской для молодых педагогов: «Советы наставников педагогам – дошкольникам» - воспитатель Фомичева Ю.С. (сертификат участника);
- в 13 международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» - воспитатели Фомичева Ю.С., Носкова Е.А, Ушакова А.А., Самохвалова И.В., Алексеева В.Д., Алексеева Ю.П. (дипломы участника акции);
- во всероссийском мастер-классе «Использование многофункциональных дидактических игр на этапе автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников с ТНР» - учитель-логопед Осипова И.А. (сертификат участника);
- в работе Единой методической недели за методическую консультацию «Организация центра кулинарии в детском саду, как способ формирования культурной практики самообслуживания и общественно-полезного труда» - воспитатель Носкова Е.А. (сертификат);
- участие в муниципальном фестивале инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» представление опыта «Клубный час – как эффективное средство социализации и коммуникативного развития детей в детском саду» - воспитатель Ленартович И.Л. (сертификат);
- в работе в качестве эксперта деловой игры «Моделирование деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации» в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования – учитель – логопед Осипова И.А. (сертификат);
- в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!»- воспитатель Носкова Е.А., Ленартович И.Л. (сертификат);
- участие в Межрегиональной литературной акции «Читаем Распутина вместе» - воспитатели Носкова Е.А., Алексеева В.Д. (сертификат);
- участие в 3 Сетевой акции «Читаем о блокаде» - воспитатель Носкова Е.А. (сертификат);
- участие в 1 туре Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики» - участник воспитатель Алексеева В.Д.(сертификат);
- участие во всероссийском мастер-классе «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию ребенка» - воспитатель Носкова Е.А. (сертификат участника);
- участник 5 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» - воспитатель Носкова Е.А. (диплом участника);

- участие в вебинаре «Радость движения» - инструктор по физической культуре Верхотурова Е.С. (сертификат участника);
- участие в семинаре «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – учитель-логопед Осипова И.А. (сертификат);
- участие в семинаре для специалистов дошкольных образовательных учреждений Иркутской области «Система работы с детьми с тяжелыми нарушениями развития в программах ранней помощи» - учитель-логопед Осипова И.А. (сертификат);
- участие в работе Международного форума педагогических инноваций - учитель-логопед Осипова И.А. (сертификат слушателя).

В детском саду приняты и работают 7 помощников воспитателей.

По уровню образования:

Высшее образование: -1 человек

Среднее профессиональное образование: - 6 человек

По стажу работы:

От 1 года до 5 лет: – 0 человек

От 5 лет до 10 лет:-3 человека

Более 10 лет: - 4 человека

Вывод: педагогический коллектив Учреждения – это команда единомышленников, которые постоянно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы, конференции. Представляют передовой педагогический опыт на различных уровнях в виде публикаций, статей, докладов, в рамках конкурсов профессионального мастерства. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В 2023 году запланирована аттестация 2-х педагогов на 1 КК и 6 педагогов на соответствие занимаемой должности. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах оформления своего педагогического опыта в виде методических разработок и виде публикаций статей через организацию индивидуальных и подгрупповых консультаций. А так же совершенствовать навыки работы в дистанционном формате через различные платформы с использованием цифровых образовательных технологий.

Педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» методический кабинет является составной частью методической службы, так как в нем располагается библиотечный фонд сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с учетом ООП ДО «Вдохновение», под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина. Все группы детского сада оснащены полным комплектом программно-методического обеспечения, в состав которого входят: программа, учебно-практические пособия для педагогов дошкольного образования, практические занятия для детей; карты развития, комплекты материалов для работы с детьми от 3 до 7 лет и т.д. Программа не предусматривает электронные образовательные ресурсы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 7 педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, персональным компьютером, МФУ, имеется доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 2 интерактивных доски;
- 2 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2022 году была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы:

1. строительные материалы – 95310,45р
 2. хозяйственные товары – 121693,91р
 3. закупка оборудования в медицинский кабинет – 420640 р
 4. установка теневых навесов – 1068759,6р
 5. установка системы оповещения и управления эвакуацией – 411832,43р
 6. покупка рецеркуляторов – 63140р
 7. установка системы автоматической пожарной сигнализации – 427333,32р
 8. сантехническое оборудование – 61435,41р
 9. установка оборудования и ограждения для детских игровых площадок - 3242572р
 10. замена и обновление оборудования на пищеблоке (электрической печи, овощерезательной машины, стеллажа) – 262642р
 11. обновление посуды – 74027,50р
 12. спецодежда – 25336,60р
 13. доводчики – 23900р
 14. установка СКУД – 67600р
- За счет средств субвенции:
- закуплены игрушки: 50600р
 - услуги интернета – 11400р
 - ноутбуки – 150000р

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения от 21.03.2020 г. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, её цель заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ВСОКО в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

На основе положения о ВСОКО приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение оценки условий реализации ООП ДО.

В 2022 г. В рамках инновационной деятельности была организована процедура ВСОКО на основе шкалы МКДО.

Для каждой группы условий разработаны листы самооценки и анкеты для педагогов с показателями, критериями и индикаторами оценки. После

процедуры оценки ответственные лица проводят количественный и качественный анализ полученных результатов, формируют сводную таблицу с уровнем соответствия требованиям ФГОС ДО. На основании полученных результатов, заведующий МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» принимает управленческое решение для улучшения условий реализации ООП ДО. По итогам проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Экспертиза позволила выявить профессиональные дефициты педагогов. На основе полученных данных было сконструировано портфолио проектов, которые стали темами по самообразованию педагогов.

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса определялась с помощью анкетирования. Получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1», позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Статистическая часть
 Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	230
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		230 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (31%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		5(31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (50%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалами, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами определены следующие перспективные линии работы на следующий 2023 год:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2022-2027 годы;

- спланировать работу методической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов в области цифровых образовательных технологий и работе с родителями (законными представителями);

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- начать работу Родительского университета по вовлечению семей в образовательный процесс;

- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую

необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г;

- разработать новое положение о ВСОКО (пересмотреть критерии и показатели, руководствуясь изменениями внесенными в МКДО, в связи с принятием и утверждением ФОП ДО);

- продолжить освоение и внедрение новых технологий Н.П.Гришаевой «Технологии эффективной социализации дошкольников» и А.В.Бояринцевой «Обучение на основе движения».